*Приложение 1*

САО-11 ГЛАВА 1

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2024 году**

**в МБОУ Школе № 53 г.о. Самара**

 *(наименование образовательного учреждения)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет собой статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в МБОУ Школе № 53 г.о. Самара (далее Школа № 53)

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Школе № 53;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Школе № 53 в 2024 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию качества образования в школе. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, обществознание, английский язык.

При проведении анализа использовались данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ) (их подведомственных организаций).

**Адрес страницы размещения:**

###  Сайт Школы 53 - школа53.рф

**Дата размещения (не позднее 01.09.2024)**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет может быть использован:**

* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году**

**в МБОУ Школе № 53 г.о. Самара**

 *(наименование образовательной организации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ВТГ | Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования  |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| Минимальный балл | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

# ****Основные количественные характеристики****[[1]](#footnote-1) ****экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в МБОУ школе № 53 г.о. Самара****

1. **Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участниковЕГЭ | % участников  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 30 | 30 | 100% |
|  | Математика (базовый уровень) | 15 | 50% |
|  | Математика (профильный уровень) | 15 | 50% |
|  | Физика | 11 | 36,7% |
|  | Химия | 8 | 26,7% |
|  | Информатика | 4 | 13,3% |
|  | Биология | 9 | 30% |
|  | История | 4 | 13,3% |
|  | Обществознание | 12 | 40% |
|  | Английский язык | 4 | 13,3% |

 Среди участников ЕГЭ-2024, учащиеся с ОВЗ отсутствовали. Самые востребованные предметы по выбору в 2024 году: обществознание, физика, биология, химия.

1. **Сравнительный анализ соответствия результатов ЕГЭ по школе:**
* **среднему баллу по 100-балльной шкале за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл по школе** |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 69,96 | 73,8 | 73,8 |
| Математика (базовый уровень) | 4,3 | 4,6 | 4,3 |
| Математика (проф. ур.) | 54,1 | 64,5 | 75,4 |
| Физика | 53,7 | 56,1 | 69,5 |
| Химия | 65,0 | 73,2 | 72 |
| Биология | 57,6 | 57,0 | 67,4 |
| История  | 53,0 | 63,8 | 54,5 |
| Обществознание | 62,3 | 74,9 | 68,6 |
| Английский язык | 52 | 64,2 | 67,4 |
| Литература | 69,5 | 62 | нет |
| Информатика | 65,5 | 39,4 | 55 |

 За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (профильной), физике, английскому языку. Стабильно на высоком уровне результаты по русскому языку (73,8), химии (72). В 2024 году наблюдается снижение среднего балла по истории на 9,3, обществознанию на 3,2 и увеличение баллов по информатике на 15,6, по биологии на 10,4.

* **по сравнению с г. о. Самара и Россией в целом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | МБОУ Школа № 53 | г.о. Самара | Россия |
| Русский язык | 73,8 | **69,9** | **63,88** |
| Математика (проф.уровень) | 75,4 | **68,8** | **62,55** |
| Физика | 69,5 | **64,6** | **63,21** |
| Химия | 72 | **65,6** | **56,55** |
| Биология | 67,4 | **61,8** | **54,13** |
| История | ***54,5*** | **60,5** | **57,19** |
| Обществознание | 68,6 | **64,2** | **55,05** |
| Иностранный язык (англ.) | 68 | **69,3** | **65,39** |
| Информатика | **55,0** | **60,0** | **54,49** |

В 2024 году по всем предметам, кроме истории, английского языка и информатике результаты школы выше, чем по г.о. Самара.

**3. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

* наличие 100-балльных результатов на ЕГЭ по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Показатель | Предмет | Профильная группа | Учитель |
| 2019 | 100 баллов | Химия | Естественно-научная | Богомолова С.М. |
| Английский язык | Соц.-гуманитарная | Боина И.В. |
| 2020 год | 100 баллов | Математика | Технологическая | Бурдасова М.П. |
| 2022 год | 100 баллов | Химия | Естественно-научная | Богомолова С.М. |
| 2023 год | 100 баллов | Русский язык | Гуманитарная  | Долгова Л.В. |
| 2024 год | 100 баллов | Русский язык | Технологическая | Долгова Л.В. |

За последние 5 лет шесть выпускников школы получили 100 баллов.

* *тестовые баллы суммарно по 3-м предметам ЕГЭ последних трех лет*

| № п/п | Год | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | 2022 год | 16 | **30%** | 21 | **39%** | 8 | **15%** | 4 | **7%** |
| 2. | 2023 год | 4 | **11%** | 20 | **53%** | 10 | **26%** | 3 | **8%** |
| 3. | 2024 год | 0 | 0% | 16 | **55,2%** | 8 | **27,6%** | 5 | **17,2%** |

###  В 2024 году впервые за последние годы отсутствуют выпускники, набравшие по 3-м предметам менее 160 баллов, увеличился процент учащихся, получивших баллы в интервале от 221-250 и составил 27,6%.

Необходимость в анализе результативности выпускников по 3-м предметам:

связано, прежде всего, с требованиями Вузов при поступлении. Он показывает возможности наших детей к дальнейшей социализации и позволяет определить рейтинг выпускников.

 В июне 2024 года 30 выпускникам 11-х классов, что составило 100%, были торжественно вручены аттестаты о среднем общем образовании, среди них 5 с отличием красного цвета (медали I степени) и 2 с отличием сине-голубого цвета (медали II степени). Результаты медалистов ЕГЭ-2024 представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники, получившие аттестат с отличием** | **Русский язык** | **Математика****( проф.)** | **Математика** **( базов.)** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Информатика** | **Английский язык** | **Общество** | **Итого по 3 предметам** |
| ***Выпускник 1***  аттестат красного цвета | 100 | 95 |  | 90 |  |  |  |  |  | ***285*** |
| ***Выпускник 2*** аттестат красного цвета | 97 | 74 |  |  | 90 | 86 |  |  |  | ***273*** |
| ***Выпускник 3***Аттестат сине-голубого цвета | 73 |  | 5 |  |  |  |  | 78 | 71 | ***222*** |
| ***Выпускник 4***Аттестат сине-голубого цвета | 69 | 78 |  |  |  |  | 59 |  |  | ***206*** |
| ***Выпускник 5***аттестат красного цвета | 97 |  | 5 |  | 91 | 96 |  |  |  | ***284*** |
| ***Выпускник 6***аттестат красного цвета | 81 | 96 |  | 82 |  |  |  |  |  | ***259*** |
| ***Выпускник 7***аттестат красного цвета | 94 | 96 |  |  | 95 |  |  |  |  | ***285*** |

**Основные выводы:**

1. Участие в ГИА-2024 позволило получить объективную картину уровня подготовленности выпускников по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, литературе и провести сравнительный анализ с результатами ГИА-2022,2023 гг.
2. Был осуществлен полный диагностический анализ итогов аттестации в форме и по материалам ЕГЭ на уровне школы и в сравнении с г.о. Самара, при этом следует отметить:
* 100% выпускников 2024 года выпуска подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сдав ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку, и набрав выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов по каждому предмету;
* семь выпускников (18,4%) получили аттестаты с отличием;
* положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию;
* 100 баллов по русскому языку, 98 баллов по обществознанию, 93 балла по истории, 90 баллов по химии – результаты выпускников на ЕГЭ-2024.
1. Положительные результаты по предметам выпускников на ГИА-2024 по школе свидетельствует о:
* высоком профессиональном уровне педагогов;
* проведении элективных курсов;
* неоднократном проведении мониторингов ЕГЭ с последующим анализом результатов и принятием мер по устранению пробелов;
* контроле за подготовкой ЕГЭ со стороны администрации.
1. На основании анализа основной типологии пробелов выпускников по предметам были получены данные о состоянии их общеобразовательной подготовки. Это потребует более детального изучения учителями- предметниками образовательных стандартов среднего общего образования (уточнения содержания образования и требований к уровню подготовки с учетом реального состояния обучения, ориентации системы оценивания достижений учащихся на формирующуюся систему единого государственного экзамена).

**Постановка задач на 2024-2025 учебный год**

**Заместителям директора по УВР:**

1. Совместно с председателями методических объединений подготовить и утвердить у директора школы дорожную карту подготовки и участия школы в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году.
2. В течение года комплектовать рабочие материалы по ГИА: нормативно-правовую базу, инструктивные материалы, документацию по подготовке и участию школы в проведении ЕГЭ, результаты ГИА по школе.
3. Совместно с председателями МО, классными руководителями выпускных классов вести информационно-просветительскую работу с учителями-предметниками и родительской общественностью.
4. Принимать участие в организации подготовки специалистов в области ЕГЭ .
5. Совместно с председателями МО провести мониторинг обученности по предметам (взять на контроль претендентов на аттестат с отличием).
6. Совместно с председателями методических объединений подготовить и утвердить у директора школы график проведения проверочных работ по предмету в форме и по материалам ЕГЭ.
7. В течение года отслеживать соответствие профессиональных планов учащихся, прогноза учителей и результатов ЕГЭ.
8. Своевременно готовить отчетную документацию в вышестоящие организации по ГИА.
9. Подготовить анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

**Председателям предметных методических объединений:**

* 1. Скорректировать календарно-тематическое планирование и повторение по предмету в выпускных классах.
	2. Составить график проведения проверочных работ по предмету в форме и по материалам ЕГЭ.
	3. Организовать методическую помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ.
	4. На основе анализа основной типологии пробелов обучающихся по предметам подготовить рекомендации для учителей выпускных классов на какие разделы школьной программы следует обратить особое внимание.

**Классным руководителям выпускных классов:**

* 1. Организовать информационное обеспечение:
	+ проведение разъяснительной работы по процедуре ЕГЭ с родительской общественностью (протоколы);
	+ проведение разъяснительной работы по процедуре ЕГЭ с выпускниками 11-х классов через ученические собрания (протоколы);
	+ ведение **протоколов** индивидуальных бесед с родителями детей «группы риска», претендентов на аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I u II степени и не только, где должны быть указаны рекомендации с обязательной пометкой «ознакомлены» и подписью родителей;
	+ приглашать на вышеуказанные беседы не только учителей-предметников, но и психолога школы, при необходимости администрацию.
	1. Провести диагностику профессиональных планов обучающихся для выбора элективных курсов.
	2. Обеспечить наличие ксерокопий паспортов для формирования РИС по выпускникам 2025 года.

**Учителям-предметникам:**

* 1. Проанализировать основную типологию пробелов выпускников прошлого года по предмету.
	2. Скорректировать поурочное планирование и подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
	3. Изучить характеристику контрольных измерительных материалов, спецификаций 2024 года по предмету.
	4. Спланировать прохождение программы в выпускных классах до апреля 2024 года.
	5. Повысить индивидуализацию обучения «в группах риска», претендентов на аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».
	6. Организовать итоговое повторение учебного материала на основе спецификаций и демоверсий 2024 года по предмету.
	7. Отработать у обучающихся навыки работы с экзаменационными бланками и тестами.
	8. Провести проверочные работы в формате ЕГЭ (по необходимости) по утвержденному расписанию.
	9. После проведения проверочных работ в формате ЕГЭ (работы сохранять до 31.08 текущего года) передавать классному руководителю результаты каждого выпускника с последующей передачей лично родителю (законному представителю) на родительских собраниях или в случае низкого результата через приглашение в школу.
1. При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-1)
2. Процент от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-2)